|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **2月** | **3月** | **4月** | **5月** | **6月** |
| 《“教学做合一”思想下开展幼儿园劳动教育的实践研究》 | **研讨活动** | **研讨活动** | **研讨活动** | **研讨活动** | **研讨活动** |
| 第一周（2.26-2.28）  1.分享活动：对课题学期计划进行研讨，子课题负责人梳理学期工作思路。 | 第四周（3.11-3.15）  1.学习活动：  儿童劳动能力测评方案的再优化（与园部幼儿期初测评相结合）——子课题一 | 第8周（4.8-4.12）  1.沙龙活动：儿童劳动资源的再开发（与园部户外实践活动相结合）——子课题二 | 第13周（5.13-5.17）  1.研讨活动：儿童劳动能力测评分析与评价的再反馈（与家长会活动相结合）——子课题三 | 第17周（6.10-6.14）  1整理课题预期成果，形成各类成果文本 |

**苏州工业园区尚城幼儿园课题研究计划表**

**2023-2024学年第二学期**